

24
25

le **cnam**
Auvergne-Rhône-Alpes

RAPPORT D'ACTIVITÉ



Acteur citoyen de l'enseignement supérieur,
de la recherche et de la formation tout au long de la vie

Sommaire



1 Introduction	4
1.1 Edito	4
1.2 L'année en chiffres	5
2 Le Cnam Auvergne Rhône Alpes, l'accès de proximité à l'enseignement supérieur et la formation professionnelle de haut niveau.....	6
3 Former pour transformer	8
3.1 L'alternance : apprendre en situation réelle, révéler les compétences	8
3.2 Formation continue : accompagner les transitions et les parcours professionnels.....	12
4 Innover et coopérer : l'intelligence collective en action	16
4.1 Coopération active avec l'écosystème de l'ESR.....	16
4.2 Formation des enseignants.....	17
4.3 Zoom sur les projets Cœur de territoire.....	19
5 Engagement en faveur des transitions et de la responsabilité sociétale	21
5.1 L'École des transitions écologiques au service des compétences d'avenir	21
5.2 Des actions et de la sensibilisation pour agir en faveur des transitions écologiques et sociétales	22
5.3 Bouger pour sa santé, agir pour les autres.....	24
5.4 Inclusion et égalité : agir pour une société plus juste	28
6 Diffuser la culture scientifique et technique	29
6.1 Des conférences pour renforcer les liens entre science, technique et société.....	29
6.2 Connecter engagement sociétal et écologique et diffusion de la culture scientifique grâce à l'Aventure des transitions.....	32
6.3 Des conférences professionnalisantes proposées aux étudiants dans le cadre de leur formation	33
7 Conclusion	34
7.1 Regards croisés et ouverture	34
7.2 Informations pratiques et contacts.....	35

1. Introduction

1.1 Edito

L'année 2024-2025 a marqué un temps fort pour le Conservatoire national des arts et métiers. Il a célébré ses 230 ans d'existence au service public de l'enseignement supérieur, de la formation professionnelle, de la recherche et de la diffusion de la culture scientifique et technique. Il fut fondé par l'abbé Grégoire, républicain et visionnaire, dans la dynamique du siècle des lumières.

Le Cnam poursuit depuis sa création une mission unique : rendre accessibles les savoirs, la formation et l'innovation pour défendre la promotion sociale par le travail. Présent en Auvergne Rhône-Alpes depuis plus de 70 ans, il porte cet héritage par son soutien au développement du territoire et l'accompagnement de ses talents.

Comme dans les autres régions et territoires ultramarins, le Cnam en Auvergne Rhône-Alpes est une référence de son domaine. Il contribue aux politiques publiques aux côtés des autres grands acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche. Il apporte un service et un appui de proximité sur mesure à toutes les parties prenantes du territoire auverhonalpin, aux entreprises et aux personnes qui souhaitent mener et réussir un projet qualitatif de montée en compétences pérennes.

Dans un contexte marqué par des incertitudes persistantes, le Cnam poursuit sa route avec détermination. Cette année encore, ses équipes pédagogiques et administratives ont questionné leurs pratiques, écouté, et travaillé aux côtés des apprenants, des entreprises, des partenaires économiques, politiques et académiques, afin d'ajuster, développer et déployer une offre de formation utile, concrète et en prise directe avec les besoins des forces vives du territoire.

Acteur citoyen, le Cnam en Auvergne Rhône-Alpes ne se limite pas à transmettre des savoirs.

Il mène également des actions de terrain pour incarner ses engagements, comme l'accompagnement aux grandes transitions, par exemple. En 2024-2025, plusieurs projets ont ainsi vu le jour qui œuvrent à leur échelle, à faire avancer la société et à soutenir les trajectoires individuelles.

Stéphane Mahaud
Directeur régional



1.2 L'année en chiffres

EN AUVERGNE RHÔNE-ALPES

Source : Cnam Auvergne Rhône-alpes

4 139
apprenants / publics accompagnés
sur l'année 2024

+ 100 000
d'anciens élèves

6
établissements

976
unités d'enseignement
et parcours diplômants

328
enseignants

3 076
entreprises partenaires

EN FRANCE ET DANS LE MONDE

55 000
élèves

+ 1 000 000
d'anciens élèves

230
implantations

9 125
unités d'enseignement
et parcours diplômants

22
laboratoires de recherche

280 000
visiteurs chaque année au musée des arts
et métiers

DOMAINES DE FORMATION


**Management,
Leadership & RH**


**Commerce, Marketing
& Relation Client**


**Industrie, BTP
& Energie**


**Immobilier
& Assurance**


**Gestion, Finance
& Pilotage**


**Transitions Ecologiques
& RSE**


**Numérique,
Data & IA**


Santé

2. Le Cnam Auvergne Rhône-Alpes, l'accès de proximité à l'enseignement supérieur et la formation professionnelle de haut niveau

Le Conservatoire national des arts et métiers est un acteur singulier de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle supérieure. Non seulement c'est le seul grand établissement d'enseignement supérieur et de recherche dont la vocation est la formation tout au long de la vie mais en plus, il la déploie au plus près des besoins des individus et des bassins économiques au lieu de la concentrer dans les grandes métropoles.

En Auvergne Rhône-Alpes, cette mission se traduit de deux manières.

D'une part, grâce à un réseau de partenaires académiques qui permettent de proposer certaines formations du Cnam dans leurs établissements implantés dans les douze départements de la région.

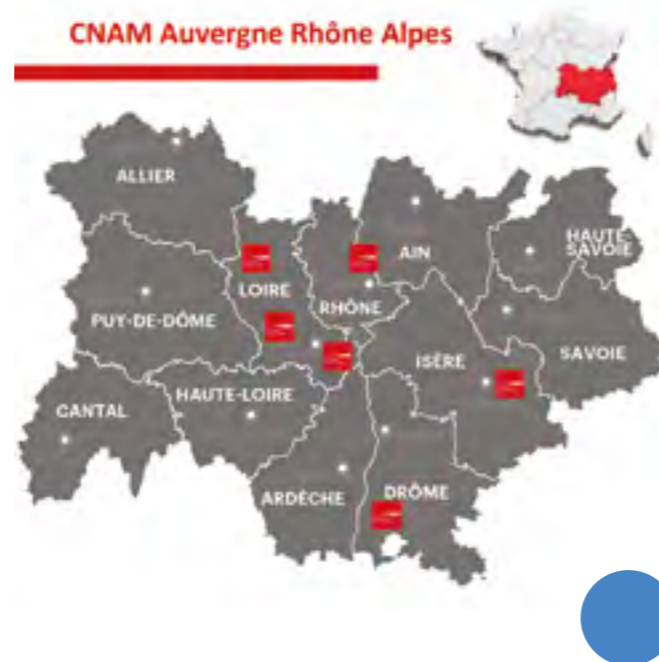
D'autre part, à travers ses propres centres de formation, désormais au nombre de six, développés depuis 2020 dans le cadre du programme Au cœur des territoires, avec le soutien de la Caisse des Dépôts et de la Banque des Territoires.

Ce réseau régional garantit une présence de proximité du Conservatoire qui lui permet :

- d'offrir un accès facilité à la formation sur l'ensemble de la région,
- de proposer des parcours adaptés avec précision aux spécificités économiques locales,

- de maintenir des centres à taille humaine, favorisant l'accompagnement et la relation de confiance,
- de retenir les talents dans les bassins de vie et d'emploi.

Au total, les formations du conservatoire sont déployées dans 39 implantations sur le territoire régional. Grâce à sa démarche permanente d'innovation pédagogique et combinée à son offre de formations à distance, qui est la première de France, ce maillage territorial est une caractéristique qui fait aussi du Conservatoire le premier opérateur de formations hybrides. Le Cnam Auvergne Rhône-Alpes en est un acteur clé.



3. Former pour transformer : au Cnam Auvergne Rhône-Alpes, former ne se résume pas à transmettre des savoirs académiques

Former, c'est accompagner des parcours de vie, sécuriser des transitions et permettre à chacun de devenir acteur de son évolution professionnelle. C'est accompagner des entreprises dans le développement des compétences nécessaires à la réalisation de leur activité et de leurs projets.

En 2024-2025, cette ambition s'est concrétisée par une offre de formation toujours plus professionnalisante, accessible et ancrée dans les réalités des territoires, notamment autour de deux piliers structurants : l'alternance et la formation continue.

3.1 L'alternance : apprendre en situation réelle, révéler les compétences

Les entreprises plébiscitent l'accueil d'alternants de l'enseignement supérieur. Elles peuvent à la fois transmettre des pratiques et des connaissances précieuses sur la réalité des compétences à acquérir et mobiliser pour des jeunes en poursuite d'études et prochainement employables, mais aussi bénéficier des apports de leurs enseignements en centre de formation et de leurs parcours et personnalités.

Le Cnam et sa délégation en région Auvergne Rhône-Alpes se sont saisis depuis longtemps de ce sujet pour répondre aux attentes de ces deux publics. L'alternance occupe aujourd'hui une place prépondérante dans le modèle pédagogique régional.

Du post-bac au Bac+5, les formations en alternance du Cnam ARA couvrent des domaines stratégiques pour les territoires : management, énergie, industrie, numérique, santé, transitions environnementales, immobilier et commerce/marketing.

L'exemple de la Licence Énergie et Développement Durable : une offre de formation alignée sur les enjeux énergétiques actuels

Dans le cadre de la Licence Énergie et Développement Durable, le Cnam Auvergne Rhône-Alpes renforce son positionnement en proposant une nouvelle unité d'enseignement dédiée à l'ingénierie des installations biomasse.

Conçue en lien direct avec les besoins du marché, cette formation en alternance permet aux apprenants de maîtriser les technologies

clés (combustion, méthanisation, gazéification) tout en intégrant les enjeux actuels d'optimisation énergétique et de gestion des déchets. Grâce à une pédagogie connectée au réel et à des applications concrètes en entreprise et en collectivités, les alternants acquièrent des compétences immédiatement mobilisables face aux défis de la transition énergétique.

Cette approche professionnalisante, contextualisée et innovante illustre la différenciation du Cnam : former des professionnels opérationnels, capables de répondre aux attentes d'un secteur en pleine mutation.



Le témoignage de Maïté Despréaux, enseignante au Cnam Auvergne Rhône-Alpes

Maïté Despréaux, personal shopper, formatrice et créatrice du podcast Happy Personal Shopping, accompagne les étudiantes et étudiants en marketing depuis 2016 au Cnam. Ce qui l'a le plus marquée cette année : la seconde saison du projet podcast mené avec la licence CVM, où les apprenants ont conçu, produit et diffusé leur propre émission, gagnant en autonomie et en professionnalisme.

" Le moment le plus marquant de mon année a été la seconde saison du projet podcast mené avec les étudiants de la licence CVM. Ils ont créé un podcast de A à Z : concept, stratégie, écriture, enregistrement, montage et communication. Ce projet leur a permis de gagner en autonomie et de valoriser différemment le Cnam. Ce qui résonne avec ma manière d'enseigner, c'est l'équilibre propre au Cnam : une vraie exigence académique, mais aussi la liberté de transmettre ma pratique professionnelle. Les promotions sont composées d'étudiants motivés, en petits groupes, ce qui permet une pédagogie vivante et des projets ambitieux. J'observe chaque année des défis d'attention, mais surtout une réelle envie d'apprendre et de progresser. La qualité du podcast réalisé cette année en est la preuve. Pour 2025-2026, je me projette avec enthousiasme : la troisième saison du projet arrive, avec des étudiants encore plus ambitieux et un format podcast qui correspond pleinement à leurs usages actuels. "

Des temps forts, tels que le C-Day, incarnent cette dynamique collective. Cet événement fédérateur valorise les réussites des apprentis, renforce les liens avec les entreprises et met en lumière la diversité des parcours.



ZOOM sur les C-Days

Les C Days constituent un temps fort pour nos étudiants en Commerce, Vente et Marketing, leur permettant de participer au concours national DCF Challenge, référence en stratégie commerciale. Cet événement, organisé par les Dirigeants Commerciaux de France, offre une immersion unique dans les enjeux actuels de la performance commerciale, de l'innovation et du management. En rencontrant experts, entreprises et startups,

nos apprentis développent leur posture professionnelle, affinent leurs compétences et mesurent concrètement les attentes du marché. Véritable passerelle entre formation et réalité du terrain, les C Days renforcent la visibilité de nos étudiants, valorisent leur engagement et illustrent la qualité de notre pédagogie ancrée dans l'alternance et le partenariat entreprise.

Le Cnam ARA encourage également l'ouverture et la mobilité, avec des **opportunités de mobilité européenne**, permettant aux apprentis d'enrichir leur expérience professionnelle et culturelle grâce notamment au soutien du Fonds social européen qui accompagne le Cnam Auvergne Rhône-Alpes pour favoriser la mobilité européenne et internationale à des fins d'apprentissage pour tous.

CHIFFRES CLÉS · ALTERNANCE SUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 24-25

Source : Cnam Auvergne Rhône-alpes



1 373
entreprises partenaires mobilisées

105

formations supérieures de Bac+1 à Bac+5

dont

3

Masters + 3 titres professionnels niveau Master

1 616

inscrits en 2024-2025

dont

53%

dans les établissements de Lyon

27

filières

60%

sur 3 OPCO (ATLAS, 2I et EP)

Des promotions à taille humaine

19

apprenants en moyenne (10 à 30)

Profil des apprentis

80%
de nouveaux auditeurs/an

âge moyen (inscriptions)

22,5

âge médian (inscriptions)

21,0

Genre



48%

52%

Taux de réussite 24-25 : **87%**

Taux d'insertion : **78%**

*Source : SIAP - Auditeurs Nov 2025 périmètre ALT

3.2 Formation continue : accompagner les transitions et les parcours professionnels

La formation tout au long de la vie est une expertise historique du Conservatoire qui s'exprime notamment à travers son offre de formation continue. Les enseignants chercheurs et les équipes du Cnam Auvergne Rhône-Alpes travaillent avec les entreprises, les branches professionnelles et les organisations patronales et syndicales pour faire évoluer les thématiques, les modèles et contenus pédagogiques en permanence. Ceci afin de proposer les meilleurs outils de montée en compétence pour soutenir la promotion sociale par le travail et l'activité économique.

En lien avec les acteurs du territoire, le Cnam Auvergne Rhône-Alpes sélectionne chaque année un éventail de thématiques et de modalités de formations en lien avec les dynamiques territoriales d'emploi. Elles sont retenues et conçues pour s'adresser à des publics actifs en activité ou en recherche d'emploi, pour personnes visant à consolider et développer leurs compétences ou à réussir un projet de reconversion.

En 2024-2025, l'offre régionale de formation continue du Cnam s'est enrichie de 20 unités d'enseignement supplémentaires, ce qui la porte à 820. Elle recouvre des formations courtes et certifiantes, des parcours diplômants et modulables, des formations sur mesure pour les entreprises. Déjà très solide dans le secteur des services, elle a été progressivement renforcée dans les secteurs techniques et industriels pour accompagner la politique publique de réindustrialisation particulièrement signifiante

dans la région Auvergne Rhône-Alpes. Les thématiques techniques représentent désormais 60% de l'offre déployée.

L'un des éléments structurants de cette dynamique d'évolution est la forte attention portée à l'expérience apprenant. La clarté des parcours, la souplesse des rythmes, le conseil et l'accompagnement pédagogique individualisé sont des exemples de thématiques au cœur des conseils de perfectionnement et du process global d'amélioration continue.

Les Cafés de la rentrée illustrent particulièrement cet engagement. Ces temps d'échange conviviaux permettent aux apprenants de rencontrer les équipes, de partager leurs parcours, et de s'inscrire dans une véritable communauté d'apprentissage, favorisant la réussite et le sentiment d'appartenance.

**ZOOM sur la Valorisation des Acquis et de l'Expérience (VAE)
Reconnaître l'expérience, révéler les compétences, sécuriser les parcours**

Pionnier de la reconnaissance de l'expérience, le Cnam Auvergne Rhône-Alpes fait de la VAE un levier majeur d'émancipation professionnelle et d'adaptation aux besoins des territoires. Depuis toujours, l'établissement défend l'idée que chaque parcours compte et que l'expérience doit pouvoir être transformée en certification reconnue.

Accessible à toute personne justifiant d'au moins une année d'expérience en lien avec la certification visée, la VAE permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme du Cnam sans suivre un cursus complet. Elle constitue une opportunité particulièrement pertinente

pour les professionnels en reconversion, en évolution de carrière ou souhaitant sécuriser leurs compétences.

En 2024-2025, le Cnam ARA enregistre une progression notable : +12,5 % d'unités d'enseignement suivies dans le cadre d'une VAE, témoignant d'un recours croissant à ce dispositif dans la région. Cette dynamique illustre l'intérêt des apprenants comme des entreprises pour une reconnaissance formelle et structurée des compétences développées sur le terrain.

Portée par un accompagnement individualisé, une expertise certifiante et une forte implantation territoriale, la VAE au Cnam ARA contribue activement à répondre aux besoins locaux en compétences, à soutenir les mobilités professionnelles et à valoriser l'expérience de chacun.

<https://cnam-auvergnerhonealpes.com/vae/>



En lien étroit avec les entreprises, les financeurs et les acteurs de l'emploi, la formation continue du Cnam ARA répond aux enjeux actuels :

- transformation des métiers,
- transitions écologiques et numériques,
- fidélisation et développement des compétences des talents.



ZOOM SUR le "HTT", un format plébiscité

Former sans jamais interrompre la vie professionnelle : un principe fondateur du Cnam.

Depuis plus de 230 ans, le Conservatoire national des arts et métiers permet à chacun et chacune de se former, progresser et obtenir un diplôme sans quitter son emploi. Le format hors temps de travail, proposé en soirée, le week-end, en mode hybride ou à distance, incarne pleinement cet héritage : offrir une formation exigeante et compatible avec les réalités de la vie personnelle et professionnelle.

Ce modèle unique répond aux besoins de toutes celles et ceux qui souhaitent évoluer, se reconverter ou développer de nouvelles compétences sans renoncer à leur activité. Il permet d'apprendre à son rythme, de sécuriser les parcours, et de maintenir un lien fort entre apprentissages et pratique professionnelle.

En Auvergne Rhône-Alpes, ce dispositif constitue un levier majeur pour accompagner les transitions économiques, numériques et écologiques du territoire. Il favorise l'égalité d'accès à la formation et contribue à faire du Cnam un acteur incontournable de la montée en compétences tout au long de la vie.

Le hors temps de travail n'est pas seulement un format : c'est la traduction concrète de la mission du Cnam.

CHIFFRES CLÉS · FORMATION CONTINUE SUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 24·25

Source : Cnam Auvergne Rhône-alpes

871 auditeurs en formation continue, en particulier sur le format Hors temps de travail (cours du soir et week-end).

Activité en progression **+14 %** d'inscrits vs N-1, une tendance qui montre à quel point l'offre du Cnam Auvergne Rhône-Alpes répond aux enjeux de transition professionnelle.

2 125 Unités d'enseignements suivies, sur l'ensemble des parcours et domaines proposés en région et via l'offre nationale Cnam.

44 % des Unités d'enseignement restantes sont suivies directement au Cnam ARA, via notre offre régionale reconnue de longue date (titre Psychologue du travail mais aussi dans le domaine de l'Immobilier - ICH).

56 % des Unités d'enseignement suivies le sont dans le réseau Cnam (qui regroupe les autres centres régionaux et le Cnam Paris), sur différents domaines tertiaires (comptabilité, gestion, management), de Droit, des SI et des nouvelles technologies.

TOP 20 · FORMATION CONTINUE

1. Comptabilité et contrôle de gestion Initiation I
2. Comptabilité financière des sociétés
3. Comptabilité et contrôle de gestion Initiation II
4. Gestion comptable et financière de l'entreprise
5. Comptabilité et gestion de l'entreprise
6. Droit fiscal : imposition du résultat de l'entreprise
7. Comptabilité approfondies de l'entreprise
8. Droit du travail : relations individuelles
9. Information et Communication Scientifique
10. Métier du délégué à la protection des données (DPD/DPO)
11. Droit du numérique
12. Mécanique des solides
13. Etude de cas · mise en situation professionnelle RGPD
14. Mathématiques appliquées
15. Résistance des matériaux
16. Principes fondamentaux des systèmes d'exploitation
17. Management des organisations
18. Management de projet BIM
19. Introduction à la cyberstructure de l'internet : réseaux et sécurité
20. Management de projet

4. Innover et coopérer :

l'intelligence collective en action

4.1 Coopération active avec l'écosystème de l'ESR

Le Cnam Auvergne Rhône-Alpes est membre associé de la Communauté Université de Lyon-Saint Etienne qui rassemble 11 membres permanents, 18 associés et 5 organismes de recherche et partenaires scientifiques.

Ensemble, les établissements coopèrent, définissent et appliquent une stratégie scientifique de site commune, déploient des actions et des projets collectifs dans les champs de la recherche, de l'innovation, de la responsabilité sociétale et environnementale et bien sûr de la vie étudiante.

La ComUE agit et soutient les établissements dans leurs missions de service public d'enseignement supérieur et de recherche. Elle contribue au rayonnement national et international du site stéphano-lyonnais.

Le Cnam Auvergne Rhône-Alpes est fier de contribuer à cet écosystème, en étant représentant des membres associés au sein du directoire (aux côtés de l'Université Gustave Eiffel) mais également en participant à plusieurs comités techniques : Transition, Santé, Vie étudiante et Handicap.

En 2024-2025, le Cnam Auvergne Rhône-Alpes a participé à deux temps forts :

- au mois de juillet 2025, en participant à la première partie de la deuxième édition des Assises de la transition du site, après la première de 2023 lors de laquelle le Cnam Auvergne Rhône-Alpes avait cosigné la charte d'engagement RSE de la ComUE. L'objectif était de mobiliser les

différentes communautés métiers en inter-établissements pour interroger la signification de la transition écologique et l'évolution des pratiques quotidiennes dans les fonctions métiers de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Un sujet fédérateur et important qui a mobilisé 110 participantes et participants de 28 établissements membres et associés de la ComUE autour de plusieurs ateliers concernant : le patrimoine, les achats, les systèmes d'information, les ressources humaines, la formation et la recherche ;

- au mois de septembre 2025, en renouvelant ses engagements RSE à l'occasion de la deuxième partie de la deuxième édition des Assises de la transition dont l'objectif était de faire le bilan des engagements pris en juin 2023, d'inscrire la démarche dans une logique partenariale et de prendre de nouveaux engagements collectifs en s'appuyant sur la nouvelle stratégie scientifique de site.



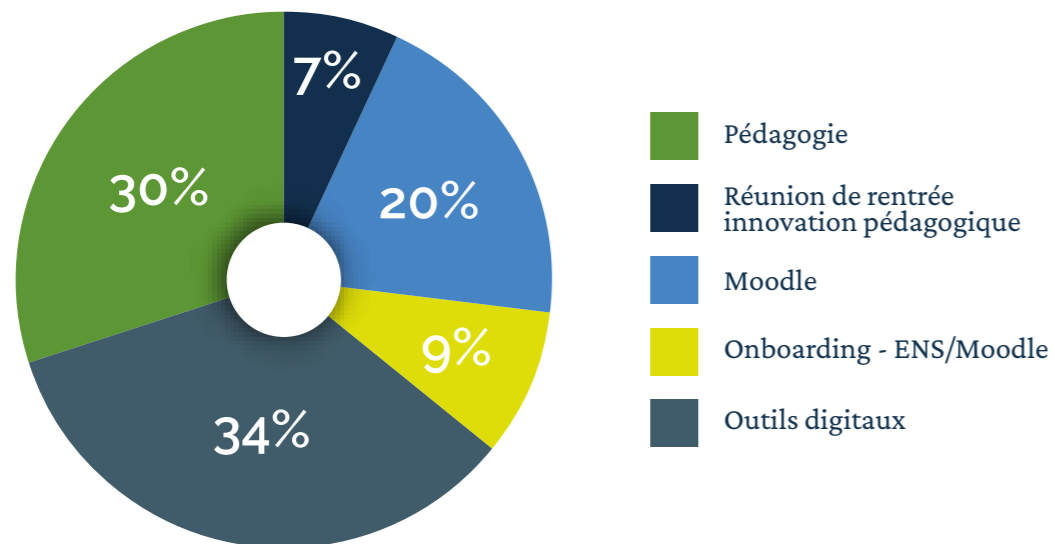
4.2 Formation des enseignants

Le Cnam Auvergne Rhône-Alpes est très actif dans l'accompagnement et la formation permanente de son équipe pédagogique et des enseignants qu'il agrée. Ceux-ci bénéficient d'un plan de formation mis en œuvre tout au long de l'année qui mobilise plusieurs types de formats : ateliers, webinaires ou encore groupes de réflexion.

Les modalités de suivi en présentiel et distanciel ont été maintenues cette année en revanche, les horaires d'accès aux cours ont été étendus à la pause méridienne et en soirée pour permettre une plus grande facilité d'accès aux cours synchrones. Le contenu de l'offre de formation en ligne asynchrone a été enrichi.

ATELIERS ET FORMATIONS SUIVIS PAR LES ENSEIGNANTS

Source : Cnam Auvergne Rhône-alpes



CHIFFRES CLÉS 2024-2025

Source : Cnam Auvergne Rhône-alpes



4.3 Zoom sur les projets Cœur de territoire

En 2024-2025, le Cnam Auvergne Rhône-Alpes a renforcé son ancrage territorial en multipliant les actions de proximité au plus près des besoins des apprenants et des acteurs économiques.

L'ouverture du centre d'enseignement de Montbrison, puis son inauguration illustrent cette dynamique : une implantation pensée pour répondre à la demande locale de compétences, en particulier dans les métiers du numérique, de l'automatisation et du pilotage de production. Les formations vont progressivement y être développées en lien direct avec les établissements scolaires, les entreprises et les collectivités. En ce sens, l'intégration de l'antenne Montbrisonnaise du Cnam Auvergne Rhône-Alpes au club d'entreprises Foract témoigne d'une volonté forte de s'inscrire dans les réseaux locaux pour mieux anticiper et accompagner les besoins en compétences du territoire.

À Roanne, les étudiants en licence GTV ont plongé au cœur des enjeux du traitement des déchets avec une visite professionnelle de l'entreprise SECAF CHAMFRAY. Riche en apprentissages, la visite de cette entreprise familiale créée il y a 50 ans et spécialisée dans la gestion globale des déchets ménagers et industriels, démontre l'importance de formations connectées aux réalités de terrain.



Dans la Drôme, le Cnam Auvergne Rhône-Alpes a mené sa quatrième année d'existence en consolidant sa présence à travers des formations adaptées à l'économie locale comme le transport, les ressources humaines, le commerce, la comptabilité, mais aussi les métiers de l'électricité en partenariat étroit avec les acteurs du bassin montilien.

En consolidant ses implantations et en multipliant les collaborations de proximité, le Cnam Auvergne Rhône-Alpes confirme son rôle d'acteur public de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle engagé aux côtés des entreprises, des collectivités et des apprenants.

Chafik MDERE,
apprenant en Licence
Professionnelle Gestion,
Traitement et Valorisation
des déchets au Cnam de
Roanne.

" Je m'intéresse beaucoup au domaine de l'environnement. Ce qui m'a motivé à intégrer cette formation, c'est le côté développement. Je viens de Mayotte et vu que c'est encore en cours de développement, je vais faire partie des pionniers, qui vont essayer de faire évoluer Mayotte sur tout ce qui concerne la gestion des déchets et de l'eau. "

5. Engagement en faveur des transitions et de la responsabilité sociétale

En 2024-2025, le Cnam Auvergne Rhône-Alpes s'est mobilisé pour accompagner les transitions écologiques et environnementales, la prévention santé mais également favoriser l'inclusion et la lutte contre les précarités.

Les actions déployées au cours de l'année illustrent pleinement sa vocation de conjuguer excellence académique et responsabilité sociétale et d'encourager chaque force vive à être acteur engagé, capable de comprendre, d'agir pour un avenir plus durable.

5.1 L'École des transitions écologiques au service des compétences d'avenir

L'École des transitions écologiques du Cnam offre une plateforme d'expertise dédiée aux enjeux du développement durable, aux métiers verts et aux compétences indispensables pour transformer les organisations.

Avec 35 parcours de formation et plus de 50 unités d'enseignement, l'École propose une offre véritablement multidisciplinaire, adaptée à la formation initiale comme continue. Elle incarne un aspect de l'ambition de formation du Cnam de former pour transformer. Elle permet à chacun la possibilité de construire un parcours sur mesure, en phase avec les besoins socio-économiques et les attentes des territoires.

Parmi les modules structurants, en réponse aux préconisations du ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, l'unité d'enseignement « Enjeux des transitions écologiques : comprendre et agir » constitue désormais une étape incontournable du parcours d'intégration des personnels et un passage obligatoire pour les étudiants de premier cycle. Au Cnam Auvergne Rhône-Alpes, ce sont déjà 1 526 personnes qui l'ont suivi, avec un taux de réussite de 97 %.



5.2 Des actions et de la sensibilisation pour agir en faveur des transitions écologiques et sociétales

Le Cnam Auvergne-Rhône-Alpes a renforcé en 2024-2025 ses pratiques en matière de gestion durable et de sobriété, en menant plusieurs actions de sensibilisation et d'amélioration continue.

Inscrite dans le cycle annuel des « Journées thématiques RSE » du Cnam Auvergne Rhône-Alpes, la Journée mondiale du recyclage qui s'est déroulée le 18 mars, a mobilisé les équipes et les étudiants autour d'une démarche participative visant à réduire l'empreinte environnementale du site.

Cette journée a permis de rappeler que les pratiques de tri et de réduction des déchets constituent des leviers essentiels pour la transition écologique, en cohérence avec l'axe 2 de son projet d'établissement.



Plusieurs actions structurantes ont été déployées :

- Installation de bacs de tri sélectif sur le site de Lyon, en partenariat avec la société ELISE, acteur du champ social et solidaire chargé de la collecte et du recyclage ;
- Production et diffusion d'une vidéo de sensibilisation aux bonnes pratiques de tri ;
- Organisation de temps d'échange avec les étudiants, notamment lors de la pause déjeuner ;
- Mise en place d'affichages de sensibilisation dans les espaces communs ;
- Animation d'un quiz interactif sur le recyclage.

Également, la **Journée mondiale de l'Environnement**, organisée chaque 5 juin, est devenue un moment fort de la sensibilisation des étudiants et collaborateurs aux Objectifs de Développement Durable (ODD) définis par l'ONU.

L'édition 2025, consacrée à la lutte contre la pollution plastique a rappelé l'urgence d'agir collectivement en raison de la pollution des écosystèmes et des risques associés. Dans cette perspective, le Cnam Auvergne-Rhône-Alpes a organisé dans ses six établissements des actions de communication ludiques et informatives visant à :

- expliciter de façon intelligible des données scientifiques,
- mobiliser la communauté autour d'éco-gestes concrets,
- encourager chacun à devenir acteur de la transition écologique.



Octobre rose

Les centres régionaux se sont parés de rose pour sensibiliser au dépistage du cancer du sein et encourager la prévention.

5.3 Bouger pour sa santé, agir pour les autres

Dans le cadre de son projet d'établissement, le Cnam Auvergne Rhône-Alpes a affirmé en 2024-2025 son engagement en faveur de la santé, de la prévention et de la solidarité. En effet, l'activité physique, la lutte contre la sédentarité et la mobilisation citoyenne ont été au cœur d'actions concrètes et collectives impliquant étudiants, enseignants et collaborateurs.

En 2024-2025, le Cnam Auvergne Rhône-Alpes et l'association lyonnaise Courir pour Elles, reconnue pour son action dans la prévention des cancers féminins et le soutien aux femmes en parcours de soin, ont noué un partenariat citoyen dont la vocation est de contribuer à la prévention des cancers, à promouvoir l'activité physique comme levier de santé, à mobiliser pour l'engagement sociétal.

Tout au long de l'année, cette collaboration s'est traduite par des actions variées et fédératrices entre sensibilisation et implication :

Journée mondiale de la santé (7 avril 2025) : plus de 150 participants - étudiants, enseignants et collaborateurs - ont participé à des ateliers interactifs sur la prévention de la sédentarité, avec des conseils pratiques pour bouger au quotidien, réduire les risques de maladies chroniques et améliorer le bien-être physique et mental.

Course solidaire Courir pour Elles (16 mai 2025, parc de Miribel Jonage) : 23 collaborateurs ont couru ou marché sur les parcours de 5 et 10 km, tandis que d'autres ont participé au Village des entreprises. Grâce à la mobilisation du Cnam Auvergne Rhône-Alpes, ce sont 4 femmes en parcours de soin qui ont bénéficié pendant un an de programmes d'Activité Physique Adaptée contribuant ainsi à améliorer leur qualité de vie et réduire le risque de récidive.



Depuis sa création, Courir pour Elles a permis de soutenir plus de 10 500 femmes, de rassembler 150 000 participants, et de lever 3,25 millions d'euros pour la prévention et le soutien des femmes en soin.

Le partenariat se poursuivra en 2025-2026 avec un projet pédagogique citoyen, impliquant directement les étudiants dans les missions de l'association.



Le Cnam Auvergne Rhône-Alpes a également participé au Run in Lyon 2024. Treize collaborateurs ont parcouru 90 km cumulés sur les parcours de 5 et 10 km, portant fièrement les couleurs du conservatoire. Leur engagement sportif a été associé à un don versé par l'établissement à l'UNICEF pour protéger les enfants exposés aux crises et aux changements climatiques.



Le témoignage de Marjcke Vignon-Guigou, Directrice des Ressources Humaines et Moyens Généraux du Cnam Auvergne Rhône-Alpes

Je suis la Directrice des Ressources Humaines et des Moyens Généraux du Cnam Auvergne Rhône-Alpes ; à ce titre, je porte la politique RH, j'accompagne les évolutions internes et je veille à la cohérence de l'ensemble des moyens - humains comme matériels - avec nos ambitions de responsabilité sociale et l'identité du Cnam.

" En tant que Directrice des Ressources Humaines et des Moyens Généraux du Cnam Auvergne Rhône-Alpes, je porte une politique sociale fondée sur la construction collective et la responsabilité.

Notre ambition est de concilier performance sociale et organisationnelle, en plaçant l'humain au cœur de nos décisions et de nos transformations.

Cette politique est un levier essentiel de notre engagement RSE : elle garantit un cadre de travail équitable et sécurisé, accompagne l'évolution des métiers et incarne nos valeurs de service public.

En 2024-2025, nous avons franchi une étape importante de structuration autour de la QVCT, de la prévention et de l'inclusion : harmonisation des pratiques RH, développement d'une approche globale de la qualité de vie au travail, renforcement de la prévention des risques psychosociaux

et avancées significatives dans l'accueil des personnes en situation de handicap. L'entrée officielle du Cnam Auvergne Rhône-Alpes dans la démarche H+ a été un moment clé. Elle a permis de mieux comprendre les besoins des apprenants concernés, de partager des repères communs, d'identifier les points d'amélioration et d'ancrer progressivement une véritable culture de l'inclusion au sein des équipes.

L'année a également été marquée par une initiative symbolique : l'installation du premier distributeur gratuit de protections menstruelles au centre de Lyon, en partenariat avec Marguerite & Cie. Cette action, pensée comme une phase d'expérimentation avant un déploiement régional, illustre notre volonté d'agir concrètement pour l'égalité, la santé publique et l'amélioration des conditions de vie étudiante.

L'ADN du Cnam s'exprime pour moi dans la formule "former pour transformer". Former pour transformer des parcours de vie, des organisations et des territoires. Former pour permettre à chacun d'évoluer, de se reconverter, d'innover. La formation n'est pas seulement une transmission de savoirs : c'est une expérience humaine qui donne confiance, ouvre des possibles et inscrit durablement chacun dans une trajectoire de développement. "





5.4 Inclusion et égalité : agir pour une société plus juste

Poursuivant sa démarche de responsabilité sociétale et citoyenne, le Cnam Auvergne Rhône-Alpes a affirmé en 2024-2025 sa démarche en faveur de l'inclusion, de l'égalité des chances et de la lutte contre les précarités.

En effet, depuis septembre 2024, le Cnam Auvergne Rhône-Alpes s'est pleinement engagé dans la démarche H+ de la région Auvergne Rhône-Alpes, qui vise à améliorer l'accueil et l'accompagnement des personnes en situation de handicap dans les organismes de formation. Cet engagement s'est traduit par des actions concrètes : adaptation progressive des espaces de l'établissement, montée en compétence des équipes et développement de supports pédagogiques plus inclusifs.

L'investissement du Cnam ARA a été reconnu lors de la rencontre régionale Formation et Handicap du 18 novembre 2024, où les référents handicap et le directeur de la formation continue ont animé une table ronde aux côtés de l'équipe handibasket Les Aigles du Velay. Ce dialogue a permis de mettre en lumière l'importance de la coopération et du collectif, qu'il s'agisse de sport ou de formation.

Par ailleurs, en juin 2024, le Cnam Auvergne Rhône-Alpes a installé son *premier distributeur gratuit de protections menstruelles* dans son établissement de Lyon pour lutter contre la précarité menstruelle étudiante et contribuer à l'égalité, tout en mettant en lumière un enjeu de santé publique.

C'est l'entreprise française Marguerite & Cie, reconnue pour ses protections en coton biologique (sans plastique) et son modèle solidaire impliquant des personnes en situation de handicap qui a été retenue. Cette première installation, permettra d'évaluer les impacts avant une extension progressive du dispositif sur les autres sites en région en 2025-2026. Ce dispositif associe ainsi la dimension sociale et environnementale à la sensibilité de l'établissement pour l'égalité et l'amélioration des conditions de vie étudiante.



6. Diffuser la culture scientifique et technique



6.1 Des conférences pour renforcer les liens entre science, technique et société

En 2024-2025, cette dynamique s'est illustrée par le lancement d'un cycle de conférences gratuites dédiées aux inventions, ouvertes à toutes et tous en présentiel comme en distanciel, en partenariat avec l'AE2Cnam et l'UniCnam (association d'anciens diplômés du Cnam).

Parmi elles, Christian Dollinger, ingénieur en automatisme industriel (promotion Cnam 1983) a animé une soirée autour d'un thème ambitieux : l'inclinaison du temps. Jean-Paul Masson, ingénieur Physique instrumentation (promotion 1996) a traité, quant à lui, du béliet hydraulique, une invention ingénieuse du XVIII^e siècle permettant de remonter l'eau sans aucune énergie externe.

" En 2024-2025, le Cnam Auvergne Rhône-Alpes s'est mobilisé pour accompagner les transitions. La diffusion de la culture scientifique et technique est l'une des trois missions du Conservatoire national des arts et métiers. Cette mission est indissociable de notre raison d'être : permettre à chacun de comprendre le monde qui l'entoure, d'acquérir des compétences, de s'émanciper et de trouver pleinement sa place dans la société.

Depuis plus de deux siècles, le Conservatoire national des arts et métiers et avec lui le musée des Arts et Métiers, éclaire les citoyens sur les grandes transformations scientifiques, techniques et culturelles et aide à mieux comprendre nos sociétés.

Cette mission culturelle est également un engagement social. Diffuser la culture (scientifique comme artistique) est un vecteur de citoyenneté, de formation à l'esprit critique et de professionnalisation.



Le témoignage d'Amélia Pradelle, adjointe au directeur régional en charge du projet d'établissement du Cnam Auvergne Rhône-Alpes.

Rendre la culture accessible au plus grand nombre, transmettre la mémoire scientifique, ouvrir des espaces de dialogue : tout

cela contribue à renforcer le lien social, en créant des repères communs, favorisant la rencontre.

Le Cnam Auvergne Rhône-Alpes a pleinement intégré cette dimension en faisant de la diffusion de la culture sous toutes ses formes l'un des axes structurants de son projet d'établissement. Elle prend plusieurs formes : conférences, ateliers participatifs et collaboratifs, interviews, podcasts, expositions, projets pédagogiques croisés (culture et société), événements...

Nous avons choisi d'ouvrir nos portes et de nous adresser à toutes nos forces vives : en diversifiant les formes culturelles et scientifiques, en donnant la parole à des acteurs issus d'horizons variés et en nouant des partenariats avec les institutions culturelles de nos territoires. Cette politique volontariste renforce notre rôle d'acteur citoyen et contribue à inscrire la culture (scientifique, technique, mais aussi artistique) au cœur des parcours et des expériences de nos apprenants.

Je suis fière de contribuer à cette mission. Parce qu'en partageant et diffusant la culture, sous toutes ses formes, nous ne transmettons pas seulement des connaissances : nous donnons à chacun des clés pour comprendre, agir, et participer pleinement à la vie de la cité. "



Plusieurs actions, projets et événements de diffusion de la Culture ont été portés au cours de l'année 2024-2025 par le Cnam Auvergne Rhône-Alpes. Celle-ci continuera de se déployer en 2025-2026 notamment avec la création d'un nouveau format de conférence intitulé « Cnam Talk » qui entre en résonance avec le projet d'établissement du Cnam Auvergne Rhône-Alpes. Son ambition sera de donner la parole à celles et ceux dont le parcours éclaire de nouvelles façons de penser et d'agir sur le monde, de proposer des rencontres pour nourrir notre réflexion sur les grands enjeux de société et repartir avec des clés de compréhension et surtout, l'envie de se mettre en action.



6.2 Connecter engagement sociétal et écologique et diffusion de la culture scientifique grâce à l'Aventure des transitions

Un autre cycle de conférences dédié aux grandes questions autour des transitions écologiques et sociétales intitulé l'Aventure des transitions a aussi été réalisé cette année. Il s'est appuyé sur l'expertise des écoles thématiques du Cnam : l'École des transitions écologiques, l'École de l'énergie, l'École de la santé et l'École du numérique et de l'IA.

Cécile Dejoux, professeur des Universités au Cnam et son équipe ont proposé plusieurs conférences tout au long de l'année universitaire afin de mieux comprendre et appréhender les défis des transitions avec des spécialistes et d'échanger avec eux.



6.3 Des conférences professionnalisantes proposées aux étudiants dans le cadre de leur formation

Le Cnam Auvergne Rhône-Alpes propose également des conférences aux étudiants en lien avec leur formation et leur pratique professionnelle, car c'est aussi ça la force du Conservatoire national des arts et métiers : tisser un lien très fort et complémentaire entre exigence académique et professionnalisation de savoirs et des savoir-faire.

Ce fut notamment le cas pour les étudiants en **Manager de la chaîne logistique** qui ont assisté en novembre 2024 à deux conférences spécialement conçues pour eux par Olivier Pepe (fondateur de la start-up Linkia qui a conçu une tablette numérique destinée aux personnes avec des troubles cognitifs). La première conférence leur a permis d'explorer et de comprendre les fonctionnements de l'IA, tandis que la deuxième leur a donné des clés de compréhension des défis de l'IA appliquée à leur domaine d'activité et comment l'appliquer dans le domaine de la logistique afin d'améliorer l'efficacité des chaînes d'approvisionnement, les processus de transport etc.

7. Conclusion

7.1 Regards croisés et ouverture

Au fil de l'année 2024-2025, les témoignages d'apprenants, de tuteurs en entreprise et d'enseignants ont confirmé la force du modèle Cnam : une formation fondée sur la confiance, l'exigence et l'accompagnement, au plus près des réalités professionnelles et des transformations de la société.

Ces voix croisées illustrent ce qui fait la singularité de notre établissement : la capacité à relier les expériences individuelles à un projet collectif ambitieux, celui de former pour transformer les parcours, les organisations et les territoires.

À l'heure où le Cnam Auvergne Rhône-Alpes prépare une nouvelle étape de son projet, l'année à venir s'annonce comme un temps d'accélération.

Les quatre axes thématiques qui structurent déjà notre offre - Énergie, Transitions écologiques, Santé, Numérique & IA - continueront de se développer pour répondre encore plus finement aux besoins des territoires et aux compétences attendues dans les années à venir.

Ce renforcement visera à rendre les parcours plus lisibles, à faciliter les passerelles entre disciplines et à proposer des formations toujours plus ancrées dans les réalités professionnelles et les grandes transitions contemporaines.

“Apprendre tout au long de la vie, c'est faire grandir sa liberté.”

En 2025-2026, le Cnam ARA poursuivra sa dynamique : consolider la vie étudiante, développer les projets citoyens, renforcer les liens avec les entreprises et les acteurs académiques, accompagner les transitions professionnelles et ancrer encore davantage la culture scientifique et technique au cœur de ses actions.

Parce qu'apprendre tout au long de la vie, c'est progresser et se réinventer, nous continuerons à accompagner chaque apprenant et chaque partenaire dans les transformations à venir.

7.2 Informations pratiques et contacts

Contactez le Cnam Auvergne Rhône-Alpes :

Lundi au vendredi 9h-12h30 et 14h-17h

04 78 58 19 17

ara_contact@lecnam.net

Où nous trouver ?

- **LYON (SIÈGE SOCIAL)**
4 Rue Ravier · 69006 LYON
- **GRENOBLE**
Le Trident · Bâtiment A 34 avenue de l'Europe
38100 GRENOBLE
- **SAINT-ETIENNE**
24 rue de Robinson · 42100 SAINT-ETIENNE
- **ROANNE**
Centre universitaire Pierre Mendès France
12 avenue de Paris · 42300 ROANNE
- **MONTÉLIMAR**
3 chemin de Nocaze · 26200 MONTÉLIMAR
- **MONTBRISON**
4 Place des Comtes de Forez
42600 MONTBRISON

Contact du rapport d'activité :

Amélia Pradelle,
adjoindant au directeur régional
amelia.pradelle@lecnam.net

